

## ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

Untersuchungsdimension <sup>1</sup>	Mögliche Untersuchungsmethoden <sup>2</sup> (in der jeweils aktuellen Version)	Verfügbarkeit <sup>3</sup>
Basisdiagnostik	Ressourcen- und Belastungsprofil	<a href="https://www.kinderkrebsinfo.de/fachinformationen/psapoh/drg_aktuelles/index_ger.html">https://www.kinderkrebsinfo.de/fachinformationen/psapoh/drg_aktuelles/index_ger.html</a>
	Eltern-Belastungs Inventar	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
Entwicklung, Intellektuelle Fähigkeiten & Fertigkeiten (verbal & nonverbal)	Adaptives Intelligenz Diagnostikum 3 (AID 3)/ AID 3 – Tailored Testing (AID_3_tailored)	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Advanced Progressive Matrices (APM)	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter – Version III (BUEVA-III)	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Bayley Scales of Infant and Toddler Development – 3 <sup>rd</sup> Edition (BAYLEY-III)	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Coloured Progressive Matrices (CPM) <b>(ND-POH)<sup>5</sup></b>	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Entwicklungstest 6 Monate - 6 Jahre - Revision (ET 6-6-R)	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder und Jugendliche (IDS-2)	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Kaufman Assessment Battery for Children – 2 <sup>nd</sup> Edition (KABC-II) <b>(ND-POH)<sup>5</sup></b>	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Non-verbaler Intelligenztest (SON-R 2-8)	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Non-verbaler Intelligenztest (SON-R 6-40)	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Standard Progressive Matrices (SPM) <b>(ND-POH)<sup>5</sup></b>	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS-IV)	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Wechsler Intelligence Scale for Children – 5 <sup>th</sup> Edition (WISC-V) <sup>1</sup>	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Wechsler Nonverbal Scale of Ability (WNV)	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
	Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – 4 <sup>th</sup> Edition (WPPSI-IV)	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>
Wiener Entwicklungstest (WET)	Hogrefe/Testzentrale <sup>4</sup>	

<sup>1</sup> Testverfahren sind einer Untersuchungsdimension zugeordnet, auch wenn sie mehrere neuropsychologische Dimensionen erfassen (z.B. sprachliche Fähigkeiten sowie exekutive Funktionen)

<sup>2</sup> Die aufgeführten Verfahren stellen lediglich eine Auswahl und eine Empfehlung dar. Es kann keine Vollständigkeit gewährleistet werden.

<sup>3</sup> Aktuelle Verfügbarkeit der Materialien (Stand 8/2019).

<sup>4</sup> Deutschland: [www.testzentrale.de](http://www.testzentrale.de); Österreich: [www.hogrefe.at](http://www.hogrefe.at); Schweiz: [www.hogrefe.ch](http://www.hogrefe.ch)

<sup>5</sup> „Kern(unter)tests“ der im Rahmen der PSAPOH konzipierten Testbatterie für die *Neuropsychologische Diagnostik in der pädiatrischen Onkologie und Hämatologie* (ND-POH), die im Rahmen des HIT-Behandlungsnetzwerkes empfohlen wird und in einigen GPOH-Therapieoptimierungsstudien als Begleitstudie zur Anwendung kommt.

## ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

Untersuchungsdimension <sup>6</sup>	Mögliche Untersuchungsmethoden <sup>7</sup> (in der jeweils aktuellen Version)	Verfügbarkeit <sup>8</sup>
<b>Aufmerksamkeit, Konzentration, Verarbeitungsgeschwindigkeit</b>	Kognitive Basisleistung (COGBAT)	Schuhfried <sup>9</sup>
	D-KEFS Trail Making Test (D-KEFS TMT)	<a href="https://www.pearsonclinical.ca/en/products/product-master/item-105.html">https://www.pearsonclinical.ca/en/products/product-master/item-105.html</a>
	Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar 2 (FAIR-2)	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup>
	Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung für Kinder (KITAP)	<a href="https://www.psytest.net">https://www.psytest.net</a>
	Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP 2.3.1) <b>(ND-POH)</b> <sup>11</sup>	<a href="https://www.psytest.net">https://www.psytest.net</a>
	Test of Everyday Attention for Children - deutsche Adaption (TEA-Ch)	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup>
	Test zur Erfassung von Konzentration u. Aufmerksamkeit im Elementarbereich (TEA-Ch-K)	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup>
	Wahrnehmungs- und Aufmerksamkeitsfunktionen-Batterie (WAF)	Schuhfried <sup>9</sup>
<b>Lern- und Merkfähigkeit</b>	Arbeitsgedächtnistestbatterie für Kinder von 5 bis 12 J (AGTB 5-12)	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup>
	Battery for Assessment in Children – Merk- u. Lernfähigkeitstest f. 6- bis 16-Jährige (BASIC-MLT)	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup>
	Developmental Scoring System for the Rey-Osterrieth Complex Figure (DSS ROCF)	<a href="https://www.parinc.com/Products/Pkey/92">https://www.parinc.com/Products/Pkey/92</a>
	Diagnostikum für Cerebralschädigung – II (DCS-II)	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup>
	Rey-Osterrieth Complex Figure Test (ROCF)	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup> , <a href="https://www.parinc.com/Products/Pkey/355">https://www.parinc.com/Products/Pkey/355</a>
	Visueller und verbaler Merkfähigkeitstest (VVM)	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup>
	Verbaler Lern- und Merkfähigkeitstest (VLMT) <b>(ND-POH)</b> <sup>11</sup>	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup>
	Wechsler Memory Scale – Fourth Edition (WMS-IV)	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup>
<b>Planungs-, Problemlösefähigkeiten/ Flexibilität im Denken</b>	Standardisierte Link'sche Probe (SLP)	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup>
	Turm von London – Deutsche Version (TL-D)	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup>
	Tower of London – Freiburger Version (TOL-F)	Schuhfried <sup>9</sup>
	Wisconsin-Card-Sorting-Test (WCST)	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup>
	Zoo-Spiel	Hogrefe/Testzentrale <sup>10</sup>

<sup>6</sup> Testverfahren sind einer Untersuchungsdimension zugeordnet, auch wenn sie mehrere neuropsychologische Dimensionen erfassen (z.B. sprachliche Fähigkeiten sowie exekutive Funktionen)

<sup>7</sup> Die aufgeführten Verfahren stellen lediglich eine Auswahl und eine Empfehlung dar. Es kann keine Vollständigkeit gewährleistet werden.

<sup>8</sup> Aktuelle Verfügbarkeit der Materialien (Stand 8/2019)

<sup>9</sup> <https://www.schuhfried.at>

<sup>10</sup> Deutschland: [www.testzentrale.de](http://www.testzentrale.de); Österreich: [www.hogrefe.at](http://www.hogrefe.at); Schweiz: [www.hogrefe.ch](http://www.hogrefe.ch)

<sup>11</sup> „Kern(unter)tests“ der im Rahmen der PSAPOH konzipierten Testbatterie für die *Neuropsychologische Diagnostik in der pädiatrischen Onkologie und Hämatologie* (ND-POH), die im Rahmen des HIT-Behandlungsnetzwerkes empfohlen wird und in einigen GPOH-Therapieoptimierungsstudien als Begleitstudie zur Anwendung kommt.

## ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

Untersuchungsdimension <sup>12</sup>	Mögliche Untersuchungsmethoden <sup>13</sup> (in der jeweils aktuellen Version)	Verfügbarkeit <sup>14</sup>
Visuell-räumliche Wahrnehmung/ Visumotorik, Feinmotorik, Grafomotorik	Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration (BEERY VMI) <b>(ND-POH)</b> <sup>15</sup>	<a href="https://www.pearsonclinical.com/therapy/products/100000663/the-beery-buktenica-developmental-test-of-visual-motor-integration-6th-edition-beery-vmi.html">https://www.pearsonclinical.com/therapy/products/100000663/the-beery-buktenica-developmental-test-of-visual-motor-integration-6th-edition-beery-vmi.html</a>
	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 2 (FEW-2)	Hogrefe/Testzentrale <sup>16</sup>
	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – Jugendliche und Erwachsene (FEW-JE)	Hogrefe/Testzentrale <sup>16</sup>
	Screening und Differentialdiagnostik der Grafomotorik im schulischen Kontext (GRAFOS)	Hogrefe/Testzentrale <sup>16</sup>
	Motorische Leistungsserie (MLS)	Schuhfried <sup>17</sup>
	Purdue Pegboard (Minnesota Dexterity Test) <b>(ND-POH)</b> <sup>15</sup>	<a href="https://www.parinc.com/Products/Pkey/343">https://www.parinc.com/Products/Pkey/343</a>
	Developmental Scoring System for the Rey-Osterrieth Complex Figure (DSS ROCF)	<a href="https://www.parinc.com/Products/Pkey/92">https://www.parinc.com/Products/Pkey/92</a>
	Rey-Osterrieth Complex Figure Test (ROCF)	Hogrefe/Testzentrale <sup>16</sup> , <a href="https://www.parinc.com/Products/Pkey/355">https://www.parinc.com/Products/Pkey/355</a>
Sprache/ Wortflüssigkeit/ auditive Wahrnehmung	Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen (BAKO 1-4)	Hogrefe/Testzentrale <sup>16</sup>
	Regensburger Wortflüssigkeits-Test (RWT)	Hogrefe/Testzentrale <sup>16</sup>
	Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder (SETK-2)	Hogrefe/Testzentrale <sup>16</sup>
	Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (SETK 3-5)	Hogrefe/Testzentrale <sup>16</sup>
	Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren (SET 3-5)	Hogrefe/Testzentrale <sup>16</sup>
	Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren (SET 5-10)	Hogrefe/Testzentrale <sup>16</sup>
Schulische Fertigkeiten	<b>Schriftsprachliche und mathematische Vorläuferfähigkeiten</b>	
	Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter – Diagnose (MARKO-D)	Hogrefe/Testzentrale <sup>16</sup>
	Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter (MBK 0)	Hogrefe/Testzentrale <sup>16</sup>
	Würzburger Vorschultest (WVT): Schriftsprachliche (Vorläufer-)Fertigkeiten, Sprachliche Kompetenzen, Mathematische (Vorläufer-)Fertigkeiten	Hogrefe/Testzentrale <sup>16</sup>

<sup>12</sup> Testverfahren sind einer Untersuchungsdimension zugeordnet, auch wenn sie mehrere neuropsychologische Dimensionen erfassen (z.B. sprachliche Fähigkeiten sowie exekutive Funktionen)

<sup>13</sup> Die aufgeführten Verfahren stellen lediglich eine Auswahl und eine Empfehlung dar. Es kann keine Vollständigkeit gewährleistet werden.

<sup>14</sup> Aktuelle Verfügbarkeit der Materialien (Stand 8/2019).

<sup>15</sup> „Kern(unter)tests“ der im Rahmen der PSAPOH konzipierten Testbatterie für die *Neuropsychologische Diagnostik in der pädiatrischen Onkologie und Hämatologie* (ND-POH), die im Rahmen des HIT-Behandlungsnetzwerkes empfohlen wird und in einigen GPOH-Therapieoptimierungsstudien als Begleitstudie zur Anwendung kommt.

<sup>16</sup> Deutschland: [www.testzentrale.de](http://www.testzentrale.de); Österreich: [www.hogrefe.at](http://www.hogrefe.at); Schweiz: [www.hogrefe.ch](http://www.hogrefe.ch)

<sup>17</sup> <https://www.schuhfried.at>

## ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

Untersuchungsdimension <sup>18</sup>	Mögliche Untersuchungsmethoden <sup>19</sup> (in der jeweils aktuellen Version)	Verfügbarkeit <sup>20</sup>
<b>Schulische Fertigkeiten</b>	<b>Lesen/Rechtschreiben</b>	
	Basiskompetenzen für Lese- und Rechtschreibleistungen (BAKO)	Hogrefe/Testzentrale <sup>21</sup>
	Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II (ELFE II)	Hogrefe/Testzentrale <sup>21</sup>
	Hamburger Schreib-Probe 1-10 (HSP 1-10)	Hogrefe/Testzentrale <sup>21</sup>
	Lese- und Rechtschreibtests II (SLRT-II)	Hogrefe/Testzentrale <sup>21</sup>
	Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9 (SLS 2-9)	Hogrefe/Testzentrale <sup>21</sup>
	<b>Rechnen</b>	
	Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4–8 (BASIS-MATH 4-8)	Hogrefe/Testzentrale <sup>21</sup>
	Eggenberger Rechentest (ERT 0+ bis 4+)	Hogrefe/Testzentrale <sup>21</sup>
	Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. bis 6. Klasse (RZD 2-6)	Hogrefe/Testzentrale <sup>21</sup>
	Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse (TEDI-MATH)	Hogrefe/Testzentrale <sup>21</sup>
	Testverfahren zur Dyskalkulie (ZAREKI-R)	Hogrefe/Testzentrale <sup>21</sup>
	Neuropsychologische Testbatterie zur Erfassung der Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern-Kindergartenversion (ZAREKI-K)	Hogrefe/Testzentrale <sup>21</sup>

<sup>18</sup> Testverfahren sind einer Untersuchungsdimension zugeordnet, auch wenn sie mehrere neuropsychologische Dimensionen erfassen (z.B. sprachliche Fähigkeiten sowie exekutive Funktionen)

<sup>19</sup> Die aufgeführten Verfahren stellen lediglich eine Auswahl und eine Empfehlung dar. Es kann keine Vollständigkeit gewährleistet werden.

<sup>20</sup> Aktuelle Verfügbarkeit der Materialien (Stand 8/2019).

<sup>21</sup> Deutschland: [www.testzentrale.de](http://www.testzentrale.de); Österreich: [www.hogrefe.at](http://www.hogrefe.at); Schweiz: [www.hogrefe.ch](http://www.hogrefe.ch)

## ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

Untersuchungsdimension <sup>22</sup>	Mögliche Untersuchungsmethoden <sup>23</sup> (in der jeweils aktuellen Version)	Verfügbarkeit <sup>24</sup>
<b>Gesundheitsbezogene Lebensqualität</b>	Child Health Questionnaire – Parent Form (CHQ-PF28)	<a href="https://www.healthactchq.com/survey/chq">https://www.healthactchq.com/survey/chq</a>
	Gießener Beschwerdebogen: für Kinder und Jugendliche (GBB-KJ), für Erwachsene (GBB -24)	Hogrefe/Testzentrale <sup>25</sup>
	Health Utility Index (HUI)	<a href="http://www.healthutilities.com">http://www.healthutilities.com</a>
	Fragebögen zur Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen – Selbsteinschätzung und Einschätzung durch Eltern (KINDL-R): Kiddy KINDL (4-6 J), Kid KINDL (7-13 J), KiddoKINDL (14-17 J)	<a href="https://www.kindl.org/deutsch/frageboegen/">https://www.kindl.org/deutsch/frageboegen/</a>
	Late adolescence and young adulthood survivorship-related quality of life measure (LAYA-SRQL, deutsche Version)	<a href="https://www.uniklinikum-leipzig.de/einrichtungen/medizinische-psychologie/Seiten/kontaktseite-richter.aspx">https://www.uniklinikum-leipzig.de/einrichtungen/medizinische-psychologie/Seiten/kontaktseite-richter.aspx</a>
	Pediatric Quality of Life Questionnaire (PEDQOL)	siehe Publikationen zum Verfahren <sup>26</sup>
	Pediatric Quality of Life Inventory™ (PedsQL™) - Selbsteinschätzung und Einschätzung durch Eltern; unterschiedliche Module in Deutsch verfügbar: u.a. Brain Tumor, Cancer, Neurofibromatosis, Multidimensional Fatigue Scale, Pediatric Pain Coping Scale	<a href="https://www.pedsq1.org/pedsq12.html">https://www.pedsq1.org/pedsq12.html</a>
	Fatigue Fragebogen (EORTC QLQ- FA12)	<a href="https://qol.eortc.org/questionnaire/qlq-fa12/">https://qol.eortc.org/questionnaire/qlq-fa12/</a>
	Fragebogen zum Gesundheitszustand (SF-36)	Hogrefe/Testzentrale <sup>25</sup>
<b>Verhalten/Emotionales Befinden/Psychosoziale Funktionalität</b>	<b>Selbsteinschätzung durch Kinder, Jugendliche, junge Erwachsene</b>	
	Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen (BRIEF)	Hogrefe/Testzentrale <sup>25</sup>
	Beck Depressions-Inventar – Fast Screen for medical patients (BDI-FS)	Hogrefe/Testzentrale <sup>25</sup>
	Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche (DIKJ)	Hogrefe/Testzentrale <sup>25</sup>
	Depressionstest für Kinder im Grundschulalter (DTGA)	Hogrefe/Testzentrale <sup>25</sup>
	Depressionstest für Kinder - II (DTK-II)	Hogrefe/Testzentrale <sup>25</sup>
	Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-5 für Kinder und Jugendliche – III (DISYPS-III)	Hogrefe/Testzentrale <sup>25</sup>
	Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen (FEEL-KJ)	Hogrefe/Testzentrale <sup>25</sup>
	Gesundheitskompetenzskalen – Kinderversion (deutschsprachige adaptierte Skala nach Grootenhuis, M.A. und Last, B.F.)	Informationen unter <a href="mailto:liesa.weiler@meduniwien.ac.at">liesa.weiler@meduniwien.ac.at</a>

<sup>22</sup> Testverfahren sind einer Untersuchungsdimension zugeordnet, auch wenn sie mehrere neuropsychologische Dimensionen erfassen (z.B. sprachliche Fähigkeiten sowie exekutive Funktionen)

<sup>23</sup> Die aufgeführten Verfahren stellen lediglich eine Auswahl und eine Empfehlung dar. Es kann keine Vollständigkeit gewährleistet werden.

<sup>24</sup> Aktuelle Verfügbarkeit der Materialien (Stand 8/2019).

<sup>25</sup> Deutschland: [www.testzentrale.de](http://www.testzentrale.de); Österreich: [www.hogrefe.at](http://www.hogrefe.at); Schweiz: [www.hogrefe.ch](http://www.hogrefe.ch)

<sup>26</sup> Calaminus, G., S. Weinspach, et al. (2000). Quality of life in children and adolescents with cancer. First results of an evaluation of 49 patients with the PEDQOL questionnaire. *Klinische Padiatrie* 212(4): 211-215.; Calaminus, G., S. Weinspach, et al. (2007). Quality of survival in children and adolescents after treatment for childhood cancer: the influence of reported late effects on health related quality of life. *Klinische Padiatrie* 219(3): 152-157.

## ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

Untersuchungsdimension <sup>27</sup>	Mögliche Untersuchungsmethoden <sup>28</sup> (in der jeweils aktuellen Version)	Verfügbarkeit <sup>29</sup>	
Verhalten/Emotionales Befinden/Psychosoziale Funktionalität	Selbsteinschätzung durch Kinder, Jugendliche, junge Erwachsene	Interviews zu Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen (IBS-KJ)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
		Kinder-Angst-Test III (KAT-III)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
		Brief-Symptom-Checklist (BSCL) oder Kurzform: Mini-Symptom-Checklist (Mini-SCL)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
		Partizipations Skalen – 24 Stunden pro Tag/7 Tage pro Woche (PS 24/7)	www.pt-verlag.at
		Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-5®-Störungen – Klinische Version (SCID-5-CV)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
		Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-Deu)	http://www.sdqinfo.com/
		Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter - Revision (SSKJ 3-8 R)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
		Stressverarbeitungsfragebogen nach Janke und Erdmann angepasst für Kinder und Jugendliche (SVF-KJ)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
		Fragebogen für Jugendliche (YSR/11-18R)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
		Fragebogen zu Kinderwunschmotiven (LKM)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
	Fremdeinschätzung durch Eltern/Lehrpersonal	Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen für das Kindergartenalter (BRIEF-P)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
		Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen (BRIEF)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
		Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (CBCL/6-18R), Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (TRF/6-18R)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
		Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-5 für Kinder und Jugendliche – III (DISYPS-III)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
		Gesundheitskompetenzskala – Elternversion (deutschsprachige adaptierte Skala nach Grootenhuis, M.A. und Last, B.F.)	
		Fragebogen zur Erfassung kognitiver Prozesse bei 4- bis 6-jährigen (KOPKI 4-6)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
		Partizipations Skalen – 24 Stunden pro Tag/7 Tage pro Woche (PS 24/7; Version Eltern und Lehrer)	www.pt-verlag.at
		Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-Deu) - Eltern (2-17 J), Lehrer (4-17 J)	http://www.sdqinfo.com/
		Verhaltensbeurteilungsbogen für Vorschulkinder (VBV 3-6)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
		Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS) – Interview und Fragebögen	https://www.pearsonassessments.com/store/usassessments/en/Store/Professional-Assessments/Behavior/Adaptive/Vineland-Adaptive-Behavior-Scales-%7C-Third-Edition/p/100001622.html (englisch/span.)

<sup>27</sup> Testverfahren sind einer Untersuchungsdimension zugeordnet, auch wenn sie mehrere neuropsychologische Dimensionen erfassen (z.B. sprachliche Fähigkeiten sowie exekutive Funktionen)

<sup>28</sup> Die aufgeführten Verfahren stellen lediglich eine Auswahl und eine Empfehlung dar. Es kann keine Vollständigkeit gewährleistet werden.

<sup>29</sup> Aktuelle Verfügbarkeit der Materialien (Stand 8/2019).

<sup>30</sup> Deutschland: [www.testzentrale.de](http://www.testzentrale.de); Österreich: [www.hogrefe.at](http://www.hogrefe.at); Schweiz: [www.hogrefe.ch](http://www.hogrefe.ch)

## ANHANG B

Quellenangaben zu den in Kapitel 4 angeführten Untersuchungsmethoden (Tests, Fragebögen) zur Basisdiagnostik und vertiefenden Diagnostik

<b>Elterliche Belastung</b>	Elternstressfragebogen (ESF)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
	Progredienzangst-Fragebogen für Eltern krebskranker Kinder (PA-F-KF/E)	<a href="https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/abstract/10.1055/s-0035-1545352">https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/abstract/10.1055/s-0035-1545352</a>
<b>Explorations- stützende Verfahren</b>	Children's Self-Report and Projective Inventory (CSRPI)	<a href="https://www.parinc.com/Products/Pkey/72">https://www.parinc.com/Products/Pkey/72</a>
	Familien-Beziehungs-Test (FBT)	Hogrefe/Testzentrale <sup>30</sup>
	Familie in Tieren (FIT)	
	Plämo-Kasten (Playmobilmaterial für den Einsatz in Diagnostik und Therapie) o.ä.	<a href="https://www.aerztliche-akademie.de/projekte/plaemokasten.html">https://www.aerztliche-akademie.de/projekte/plaemokasten.html</a>